



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

pHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

**| Un programme global de prévention du
| harcèlement**

Le plan

1. Définition du harcèlement
2. Le programme Phare
3. La méthode de préoccupation partagée
4. Les actions menées à Versailles
5. Du côté des parents



Définition du harcèlement

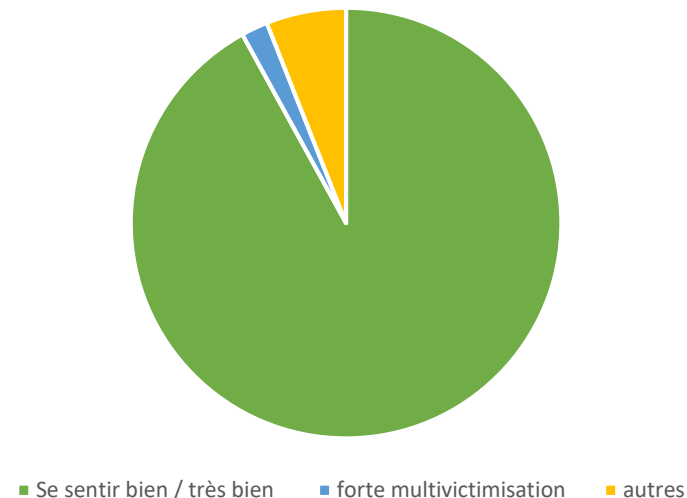
Définition du harcèlement

- Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.
- Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire
- **Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle alors d'harcèlement.**
- **La violence** : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.
- **La répétitivité** : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.
- **L'isolement de la victime** : la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.
- <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/le-harcelement-c-est-quoi-325361>

Etat des lieux du harcèlement en France

- En 2020-2021, lors de la première enquête primaire, **92,4 % des élèves(2) de CM1-CM2** déclarent se sentir "bien" ou "très bien" dans leur école.
- **2,6 %** des élèves déclarent des situations de forte multi victimisation

Résultats de l'enquête sur le climat scolaire 2022



• (2)Traore B., 2022, "Résultats de la première enquête de climat scolaire et victimation auprès des élèves de CM1-CM2", Note d'Information, n°22-08 MENJS-DEPP.



Qu'est ce que pHARe?

Une inscription dans la loi

- Article L511-3-1 du Code de l'éducation
- Création loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 - art. 5
- « Aucun élève ne doit subir, de la part d'autres élèves, des faits de harcèlement ayant pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions d'apprentissage susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité ou d'altérer sa santé physique ou mentale ».



pHARe est un programme de prévention du harcèlement

Objectifs suivants :

- Doter toutes les écoles et les collèges d'un **plan de prévention structuré et efficient**
- Apporter de la **sécurité aux équipes pédagogiques en garantissant la traçabilité et prévisibilité** de l'action publique.
- Permettre **la création d'une communauté protectrice** formée et pleinement engagée dans la lutte contre le harcèlement dans chaque établissement.

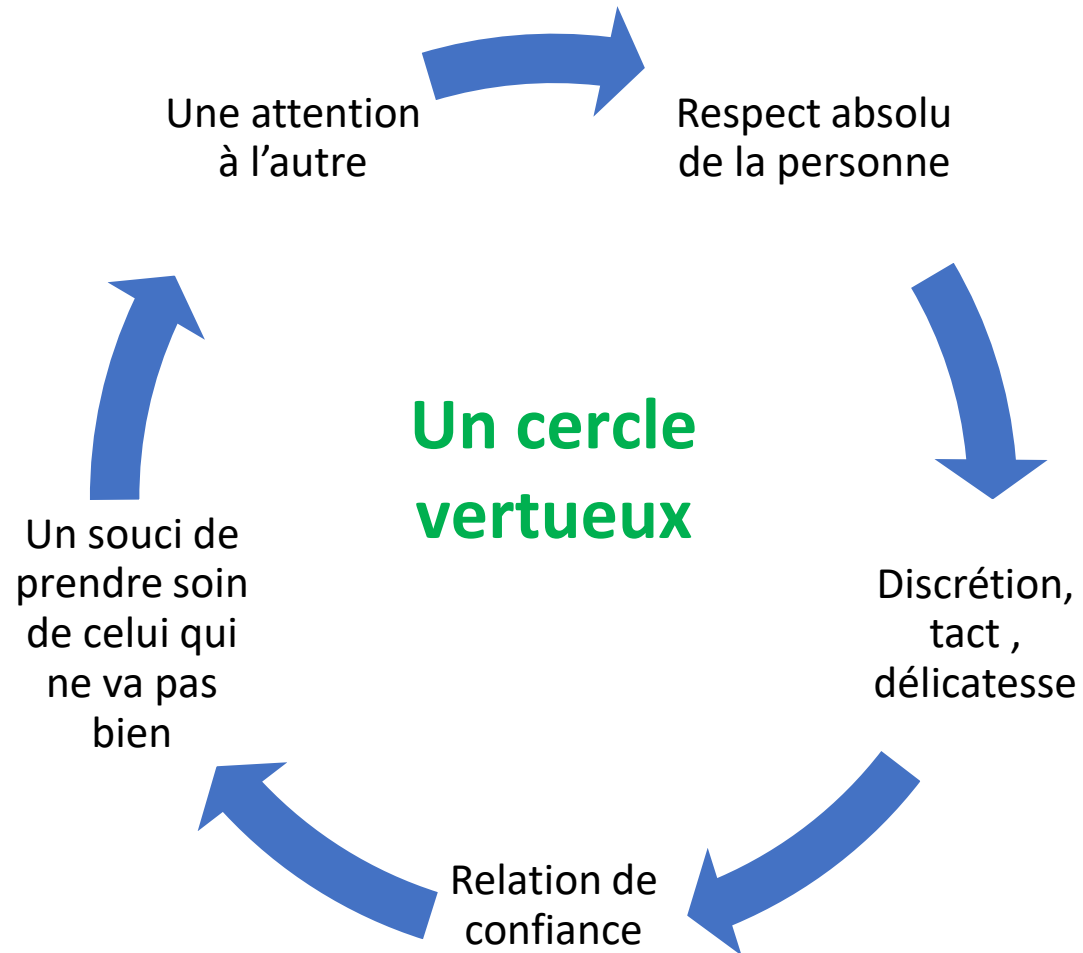
The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized human faces. Each face is rendered in a simple, line-art style with varying expressions and orientations, all in a uniform teal color. The faces are packed closely together, creating a textured, crowd-like effect.

La Méthode de Préoccupation Partagée

Une philosophie

- Pionnier de la prévention du harcèlement en France, **Jean-Pierre Bellon** questionne le concept, analyse les mécanismes à l'œuvre et **présente son adaptation française de la méthode suédoise Pikas** dont les expérimentations sont concluantes dans de nombreux pays : **la « méthode de la préoccupation partagée »**.
- La méthode a un enjeu : **placer les élèves en position de rechercher par eux-mêmes une issue pacifique aux conflits**. Elle apporte une réponse concrète, rapide, aux phénomènes de groupe, en rejetant toute recherche de causalité ou de catégorisation du phénomène.
- Des **entretiens sont discrètement menés par une « équipe-ressource »** auprès de la victime, de la famille et des intimidateurs. Il s'agit **d'entourer la victime et de briser l'effet de groupe**, en réindividualisant chacun de ses membres. Une méthode qui intéressera toute la communauté éducative pour **combattre positivement les phénomènes de groupe**.

Une éthique plus qu'une technique



La sanction

- **Usage modérée de la sanction**
- **Pas forcément appliquée**
- **Le taux de résolution de réussite** lorsque la MPP est appliquée est **très élevé**
=> 82% de réussite dans l'Académie de Versailles.
- **La sanction** appliquée automatiquement **est contre productive** car risque de représailles. La sanction est souvent réclamée par les familles et certains personnels.
- Mettre en place des actions pour **changer les postures** dans un pari d'éducabilité. Effet sur trois semaines.
- Délit de harcèlement dans la loi de 2022.

Les limites et les conditions de réussite

La MPP : les limites

1. La méthode ne convient pas dans le cas de situations trop graves
2. Les parents doivent accepter que l'établissement puisse agir (faire alliance)
3. La judiciarisation précoce des situations et/ou l'intervention conflictuelle des parents qui veulent eux-mêmes régler les problèmes peut être préjudiciable à la résolution des situations.
4. Certaines situations de conflit dual (pas de triangulation) peuvent rendre plus difficile l'application de la méthode
5. L'ancrage psychologique profond d'un mal-être chez la cible peut nécessiter un suivi au-delà de la méthode



Les actions menées à l'échelle de la circonscription de Versailles

<https://www.education.gouv.fr/media/93560/download>

LE GROUPE BIEN-ÊTRE

L'équipe ressources- l'équipe Bien-Être



12 personnes ressources de
l'Éducation Nationale formées à la
méthode de préoccupation partagée.

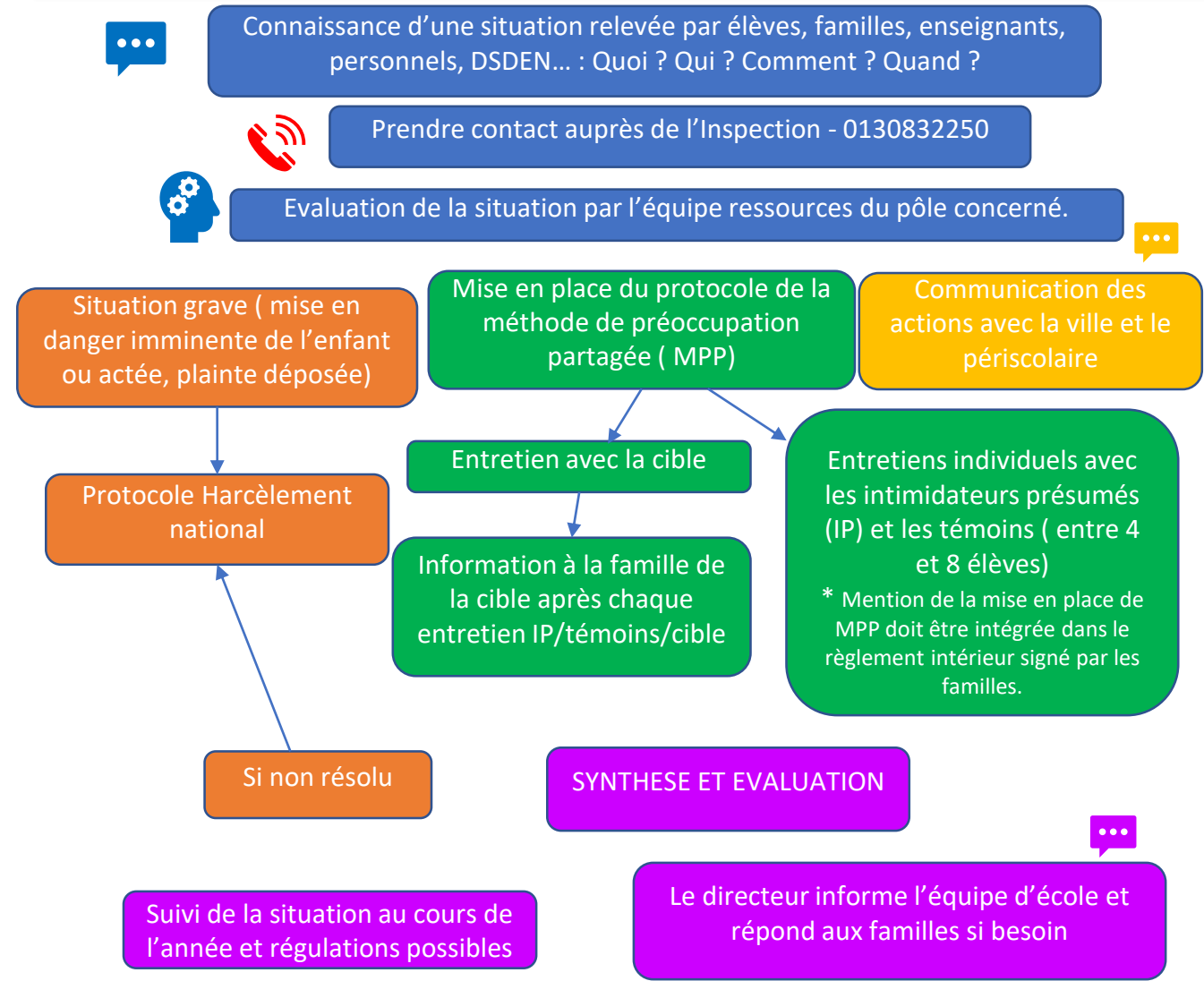


Mission en sus des autres missions de travail.

PROJET PHARE PROTOCOLE DE GESTION DES SITUATIONS D'INTIMIDATION ET DE HARCELEMENT PAR LE GROUPE BIEN-ETRE.

Le mode opératoire de la gestion de situation d'intimidation

Cadre de référence : Article L.511-3-1 : « Aucun élève ne doit subir de la part d'autres élèves, des faits de harcèlement ayant pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions d'apprentissage susceptibles de porter atteinte à ses droits et à sa dignité ou d'altérer sa santé physique ou mentale ».



The background of the entire image is a teal color. It is filled with a dense, repeating pattern of stylized human faces. Each face is drawn with simple black outlines and is light blue in color. The faces are oriented in various directions, some looking forward, some to the side, and some slightly downward. The overall effect is a textured, crowd-like appearance.

Et du côté des parents ?

Comment savoir si mon enfant est confronté au harcèlement ?



<https://www.youtube.com/watch?v=XX6OUYc1lvq>